

Cours Sainte-Philomène

65 rue du Maréchal Oudinot
54000 Nancy

Toussaint 2017



Chers amis et bienfaiteurs,

Septième rentrée déjà ! Les familles et les élèves sont toujours au rendez-vous, même si la fourchette reste modeste... Pour les chiffres, je vous renvoie en page 4.

Le cours Sainte-Philomène continue d'être une pépinière de studiosité et de bonne humeur. Et, à côté des matières profanes qui façonnent les intelligences, la matière qui continue à être la plus délicate à enseigner reste la vertu, qui vient forger peu à peu toutes ces petites volontés.

« L'essence de la vertu, c'est la force, la force d'âme. La *virtus* des Romains désigne les deux choses. Combien ils galvaudent ce mot admirable, ceux qui la présentent comme quelque chose de terne, de pâle, de négatif !

Chacune de nos facultés est sollicitée par une vertu essentielle, à laquelle se ramènent toutes les autres : pour l'esprit, la loyauté ; pour la volonté, la force ; pour le cœur, la générosité. (...)

Quant à la force de volonté, elle se manifeste chaque fois que nous parvenons à nous dominer : la patience, l'économie, la chasteté, la tempérance, la mansuétude, la maîtrise de soi, sont autant de victoires sur nous-mêmes.

L'ardeur au travail, l'endurance, la bravoure en face du danger, sont des manifestations extérieures de l'énergie intérieure. ¹ »

Ainsi, la vocation de nos écoles ne se limite pas à toucher les intelligences, il n'y a pas que le seul complément du catéchisme allié aux matières pro-

fanés qui soit l'apanage de la vraie école catholique : la Doctrine doit conduire à l'amour pratique de Dieu ; la vie en commun doit apprendre la délicatesse de la charité qu'est la politesse, qui est le fait de savoir se gêner pour les autres et de manifester notre attention à leur égard ; tous les aspects de la vie scolaire doivent procurer l'ordre, non seulement dans les intelligences par la méthode, mais aussi extérieur dans le casier, le couloir, la cour, la cantine... Complément du travail en famille, l'école doit s'adresser à tout l'enfant, qui est corps et âme.

« Dans l'universel silence qui entoure les notions de Vérité, de Justice, d'Honneur, de Pureté, de Beauté, de Vertu, de Sagesse, Roger de Saint-Chamas, fait retentir le mot de Socrate : « *Aie soucis de ton âme* » que le Christ a élevé au niveau surnaturel. C'est là le point central, l'essence même de sa réflexion : « *Chacun de nous ne dispose que d'une seule âme.* » (...)

Sainte Catherine de Sienne, qui vécut à une époque aussi trouble que la nôtre, nous l'affirme expressément : « *l'homme ne peut vraiment être utile à son prochain, par son enseignement, par son exemple, par sa prière, s'il n'est d'abord utile à soi-même, s'il ne cherche à posséder et à acquérir la vertu pour soi-même.* ² »

Abbé Grégoire Chauvet +

1- Sources d'eau vive - « *Que tout ce qui est vrai...* », Roger de Saint-Chamas, 1966, Editions du Cèdre, pages 141-142.

2- Marcel de Corte, dans la Préface de l'ouvrage cité ci-dessus.

La belle écriture



« *Ecrivez correctement* », « *arrondissez vos lettres* »...ne cesse de répéter la maîtresse. Saviez-vous que l'écriture est l'une des activités les plus dignes de l'homme ?

Vous connaissez tous l'adage : « *dis-moi qui tu fréquentes et je te dirai qui tu es.* » Ne peut-on pas dire autrement : « *montre-moi comment tu écris et je te dirai qui tu es* » ?

Le maréchal Foch, à qui l'on avait dit qu'à travers l'écriture le caractère de la personne pouvait être découvert, s'était mis à écrire d'une manière énergique.

Pourquoi donc l'apprentissage de l'écriture à l'école ? Et surtout pourquoi **bien** écrire ? Je ne parle pas ici de la langue française (cela viendra peut-être dans un prochain numéro), mais de la formation de chaque lettre de l'alphabet, autant les majuscules que les minuscules. A chacun son écriture ? Dans une certaine mesure, oui, mais il y a quand même un minimum à respecter.

Pour comprendre cela, il nous faut considérer l'être qui écrit : l'homme. L'être humain, vous le savez tous est composé d'un corps et d'une âme. Le corps est au service de l'âme, et cette dernière a besoin de lui pour poser des actes vertueux. L'extérieur de l'homme reflète toujours plus ou moins son intérieur, si bien que l'on peut deviner sans trop se tromper si c'est une âme vertueuse ou non qui se cache derrière telle attitude.

Un enfant qui ne s'applique pas, qui ne fait pas d'effort sur la forme, révèle généralement quelques défauts de son âme, peut-être un laisser-aller, une certaine paresse... Au contraire, une

écriture propre et soignée, pourra montrer chez la personne de la maîtrise de soi, une tendance au bien.

De même qu'une maison ou une chambre bien rangée aide l'âme à s'ordonner, un cahier soigné, propre et bien écrit aidera l'enfant à progresser et son intelligence sera mieux formée.

Où tout est là : l'homme étant fait pour le bien, il doit, dès son plus jeune âge, prendre le temps de **bien faire** toutes choses même les plus petites, quitte à recommencer avec courage si cela est nécessaire... L'enfant aura ainsi pris l'habitude de poser des actes bons et vertueux et ainsi sa volonté s'affermira.

Certes cela demande bien des efforts, mais l'on n'a rien sans rien. Cependant, il ne faut pas attendre longtemps pour se réjouir du résultat.

Voilà pourquoi, entre autres choses, les maîtresses demandent aux enfants de prendre le temps de s'appliquer pour l'écriture.

Mademoiselle
Marie-Madeleine Billecocq
Maîtresse de CP et CE.



Honorer la Vierge



Avec cette rentrée de septembre 2017, la première semaine d'école s'achevait avec la fête de la Nativité de la Sainte Vierge Marie, le vendredi 8 septembre.

Ce jour-là, et en vue de permettre davantage de dévotion avec l'arrivée du mois du Rosaire, a été installée dans la pelouse en haut du parking qui sert de cour de récréation durant la semaine une statue de la Sainte Vierge. En préparation, les garçons ont passé la tondeuse avec monsieur l'abbé la veille, en prenant garde de ne pas abîmer les fleurs récemment plantées par le jardinier de la chapelle, monsieur Alain Demouy...



Après la leçon de catéchisme du matin, installation de la statue par les CM. Celle-ci provient du jardin du prieuré actuel (rue Français) et prélude ainsi au déménagement qui devrait voir arriver les prêtres dans le bâtiment faisant face à la chapelle.

Une heure plus tard, les petites de CP ont un cours pratique en lien avec la Liturgie : fleurir la statue. Après s'être munie du vase, de l'arrosoir et du sécateur, la petite équipe de fillettes remonte le long du parking avec monsieur l'abbé pour cueillir les fleurs sauvages qui croissent au pied des murs. Une fois le bel ensemble coloré rassemblé, passage à la composition. En faire une répartition harmonieuse

est un moyen de leur montrer l'ordre et les proportions... Amour de leur Mère du Ciel et du beau, voilà une belle application du catéchisme et de l'art pratiquée par les enfants !

Autre nouveauté de cette année, la journée est désormais enchâssée par 3 dizaines de chapelet. Le but est de donner aux enfants l'habitude de cette belle dévotion demandée par Notre-Dame à Fatima et de la faciliter aux familles : il ne reste plus que deux dizaines à réciter le soir à la maison... Ainsi, la journée de classe commence par la première dizaine, la deuxième est dite au moment de reprendre les cours à 13h45 après le déjeuner.



La troisième termine la journée, à 15h55, juste avant l'arrivée des mamans. Avec la statue érigée en haut de la cour (et qui sera remplacée par une plus grande à terme), ces dizaines sont parfois

récitées dans la pelouse par toute l'école, si le temps s'y prête. Cela donne un exemple touchant aux voisins dont les balcons dominent notre terrain, mais aussi un nouvel élan de générosité pour retourner en classe, parfois en courant, maîtresse en tête !...



Nouvelle rentrée

garçons est particulièrement heureuse : une paire de garçons en CM, deux grandes filles en CM1 et CE2, quatre gaillards en CE et trois petites en CP. La bonne humeur chrétienne dans les jeux et la cantine et la saine émulation dans le travail scolaire devraient nous garantir une année sereine et pleine de fruits. D'un tel ensemble, ne devraient sortir que des âmes épanouies ! Voilà une belle intention de prières, chers amis et bienfaiteurs, à l'occasion de cette nouvelle rentrée.

Il nous faut œuvrer maintenant avec le doigté le mieux ajusté pour façonner ces fraîches intelligences, nourrir et faire grandir leur saine curiosité pour la muer en soif de connaître. Même ce qui se fait à l'école doit contribuer puissamment à élever leurs âmes et alors les enseignants se font instruments de la grâce divine. Par l'application à bien faire, ce sont leurs volontés qui s'éduquent, se rectifient et se renforcent.

Du chapelet au stylo, de la gomme au ballon, de l'assiette à la blouse, tout doit être animé du désir de bien faire, parce que tout doit revenir à manifester l'amour de Dieu et le désir du Ciel !



Nouvelle année scolaire, nouveaux élèves, nouvelles familles, nouvel effectif, cette année apporte un peu de changement à l'école Sainte-Philomène ! C'est avec 11 enfants scolarisés que notre petite école a rouvert ses portes le 4 septembre, dont 7 nouveaux ! On aurait pu craindre du départ de l'une de nos familles une baisse, cela n'aura été qu'une moindre augmentation.



Cherchez l'intrus...



Deux nouvelles familles et l'entrée de plus petits des familles déjà présentes redonnent un nouveau visage à chacune des deux classes, ce qui doit sans doute réjouir les maîtresses, après deux années presque sans changement...

Cette nouvelle rentrée a eu lieu dans une franche bonne humeur et l'ambiance générale est très agréable. La répartition entre âges et affinités filles-



Pour aider le Cours Sainte-Philomène

Vous pouvez faire un don :

- ◆ Par chèque
à l'ordre de l'*AEP Sainte-Philomène*
- ◆ Par virement (cf. ci-contre)

Un reçu fiscal vous sera adressé sur demande.

Le compte à créditer est le suivant :

Titulaire : AEP Sainte-Philomène
Code Banque : 16106 Code Guichet : 84015 Compte N° 86458507074
Clef RIB : 71
Domiciliation : Crédit-Agricole de Lorraine
IBAN : FR76 1610 6840 1586 4585 0707 471 BIC : AGRIFRPP861

